

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ELEVII CLASEI A VIII-A
Anul școlar 2019-2020

Proba scrisă
Limba și literatura maghiară maternă

BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE

Test 36

Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.

- **Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.**
- **Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.**

SUBIECTUL I

45 puncte

1. Rövid válasz megfogalmazása, a cím értelmezése. Pl. A két forintos utal a két szereplő nevére (Forintos Gergely és Forintos Gyurka), ugyanakkor beszélő névnek is tekinthető, mivel hangsúlyozza a családfő értékrendszerét, aki többre becsülte az anyagi javakat a szellemi javaknál. **5 pont**

2. Rövid válasz megfogalmazása a szövegből vett információk alapján: Pl. A feleletből Gáspár hajdú rájöhett, hogy a félreértésének oka az, hogy Forintos úr nem tud olvasni. **5 pont**

3. Adatok és gondolatok értelmezése és összefoglalása. Rövid válasz megfogalmazása a szövegből vett információk alapján: Pl. Az elbeszélő, Pajor Palkó, gyermekként irigykedett Forintos Gyurkára, mivel ennek édesapja nem sokra becsülte a tudományt. Diákként ő is lemondott volna a tanulásról. **5 pont**

4. Nyelvi ismeretek működtetése. Minden helyes válasz 1 pontot ér. Pl. *szidnak* ↔ *dicsérnek*; *eldicsekedett* ↔ *szerénykedett*; *haragosan* ↔ *békésen*; *fölbontotta* ↔ *leragasztotta*; *összegyűrt* ↔ *kisimított* **5 pont**

5. Nyelvi ismeretek működtetése. Minden helyes válasz 1 pontot ér. Pl. otthon → otthonos; tud → tudás; vén → vénység; ír → írás; ló → lovász **5 pont**

6. Nyelvi ismeretek működtetése. Minden helyes kiegészítés 1 pontot ér. Pl. *Te ma bent rövid levelet írsz az uraságnak, a vezetőnek.* **5 pont**

7. Témához való igazodás **5 pont**

A monológ sajátosságainak betartása **5 pont**

Helyesírás, nyelvhelyesség **5 pont**

SUBIECTUL al II-lea

45 puncte

1. Adatok és gondolatok értelmezése és összefoglalása. A téma rövid összefoglalása: Pl. A szöveg témája a kalocsai motívumok népszerűsége, a divattervezők ihletforrása. **5 pont**

2. Konkrét információk felismerése és visszakeresése: Pl. A *Gombold újra!* pályázatot a Közigazgatási és Igazságügyi Minisztérium, a Design Terminál és a Moholy-Nagy Művészeti Egyetem hirdette meg. **5 pont**

3. Konkrét információk felismerése és visszakeresése. Minden helyesen kiírt név 1 pontot ér. Pl. Lewis Hamilton, Iker Casillas, Nicole Kidman, Suri Cruise, Emma Watson **5 pont**

4. A szövegben lévő logikai és kapcsolatok, összefüggések felismerése Minden helyes társítás 1 pontot ér: a) – 2); b) – 1); c) – 1); d) – 2); e) – 1); f) – 1); g) – 2); h) – 1) **8 pont**

5. Konkrét információk felismerése és visszakeresése. Pl. Lewis Hamilton és Jenson Button kalocsai mintás overallt viselt. **2 pont**

6. Konkrét információk felismerése és visszakeresése. Helyes válasz: c **5 pont**

7. Konkrét információk felismerése és visszakeresése. Minden helyes válasz 1 pontot ér.
- a. A Kalmár István által tervezett overallt 501 115 forintért vették meg. - IGAZ
 - b. Csonka Gergő tervezett kalocsai mintás overallt Iker Casillasnak. – HAMIS
 - c. Suri Cruise kalocsai mintás ruháját mexikói stílusúnak írták le. – IGAZ
 - d. A Király Ilus és a többi íróasszony által továbbfejlesztett motívumkincset sokan használják. –IGAZ
 - e. A Mohai Kinga és Csergő Noémi által tervezett formaruha telitalálatnak minősült. – HAMIS
8. Konkrét információk visszakeresése a szövegből: Pl. overall, kapuskesztyű, ruha, sportcipő, iPhone tok **5 pont**
9. Az olvasottak hétköznapi alkalmazhatóságának felismerése, az olvasottak összevetése saját tapasztalatokkal, saját nézőpont megfogalmazása, érvényes indoklás **5 pont**