

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ELEVII CLASEI A VIII-A
Anul școlar 2019-2020

Proba scrisă
Limba și literatura maghiară maternă

BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE

Test 38

Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.

- **Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.**
- **Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.**

SUBIECTUL I

45 puncte

1. Obiectiv itélet megfogalmazása a szöveg minőségéről. A szöveg az epikus műnembe sorolható, hiszen szereplők jelennek meg benne (apa, anya), cselekménysort mutat be (a szülők azon vitatkoznak, hogy Matula bácsi jó vagy inkább rossz hatással lehet Gyulára), jelen van a narrátor, aki a történetet meséli stb. **5 pont**
2. A szülők féltik a fiukat, és azon vitatkoznak, hogy milyen hatással lehet Matula bácsi Tutajosra. István bácsi elismeréssel beszél Matuláról, míg az édesanya elmaradottnak nevezi őt, akitől a gyerek nem tanulhat semmit. **5 pont**
3. Matula (bácsi) „bagószagú vénember”, aki alig tud írni-olvasni, de aki szereti a gyerekeket, és kedveskedik nekik (játékokat hoz nekik). Ugyanakkor tiszta szívű bölcs öregember, aki a természetről annyit tud, mint két egyetemi tanár. **5 pont**
4. Nyelvi ismeretek működtetése. Minden helyes válasz 1 pontot ér: olvasgassál=ige; fürödni=(főnévi) igenév; alatt=névtutó; vagy=ige; öreg=melléknév **5 pont**
5. Nyelvi ismeretek működtetése. Minden helyes válasz 1 pontot ér. Fiú – legény, srác; csavargás – bolyongás, kóborlás; bölcs – okos, tapasztalt; szomorú – bús, bánatos; szeret – kedvel, rokonszenvez, bír, imád **5 pont**
6. Nyelvi ismeretek működtetése. Minden helyes válasz 1 pontot ér. Pl. gyerekkorunkban, öregember, bagószagú, természetrajzóra, csirkecombok **5 pont**
7. Témához való igazodás **5 pont**
A párbeszéd sajátosságainak betartása **5 pont**
Helyesírás, nyelvhelyesség **5 pont**

SUBIECTUL al II-lea

45 puncte

1. Konkrét, explicit információk felismerése és visszakeresése. Rövid válasz megfogalmazása a szövegből vett információk alapján: A Sagrada Familia templom Spanyolországban, Barcelonában található. **5 pont**
2. Konkrét, explicit információk felismerése és visszakeresése. Helyes (igaz) válaszok: a, c **5 pont**
3. Konkrét, explicit információk felismerése és visszakeresése. Rövid válasz megfogalmazása a szövegből vett információk alapján. Pl. Évente 3 millió turista nézi meg belülről a templomot. **5 pont**
4. Gondolatok értelmezése. Pl. A templom arról híres, hogy rendkívül hosszúra nyúlt a kivitelezése. Gaudí, az építész ironikus választ fogalmaz meg a kérdésre, utalva az isteni örökkévalóságra. Az „ügyfél” a Szent Család, akinek a tiszteletére épül a templom. **5 pont**

5. Konkrét, explicit információk felismerése és visszakeresése. Helyes válasz: c. **5 pont**
6. Konkrét, explicit információk felismerése és visszakeresése. Rövid válasz megfogalmazása a szövegből vett információk alapján. Pl. A katolikus egyház 31 millió eurót fizetett Barcelona városának, mely hozzájárul a tömegközlekedés és a bazilika környékének a fejlesztéséhez. **5 pont**
7. Konkrét, explicit információk felismerése és visszakeresése. Rövid válasz megfogalmazása a szövegből vett információk alapján. Pl. XVI. Benedek pápa 2010. november 7-én misét celebrált a templomban. **5 pont**
8. Egyenes következtetések levonása a szövegből vett információk alapján. Pl. 135 éve épül, központi tornyában üveglift lesz, a világ legmagasabb temploma, Barcelona legmagasabb épülete, Spanyolország leglátogatottabb fizetős látványossága. **5 pont**
9. Az olvasottak hétköznapi alkalmazhatóságának felismerése, az olvasottak összevetése saját tapasztalatokkal, saját nézőpont megfogalmazása, érvényes indoklás **5 pont**