

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ELEVII CLASEI A VIII-A
Anul școlar 2019-2020

Proba scrisă
Limba și literatura maghiară maternă

BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE

Test 17

Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.

- **Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.**
- **Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.**

SUBIECTUL I

45 puncte

1. Konkrét, explicit információk felismerése és visszakeresése. Rövid válasz megfogalmazása a szövegből vett információk alapján: a szereplők megnevezése (Ciceri és Mátyás Robi), viszonyuk azonosítása (Robi egy robot, akit Ciceri kap a nagybátyjától azért, hogy szolgálja őt). **5 pont**
2. Konkrét, explicit információk felismerése és visszakeresése. Rövid válasz megfogalmazása a szövegből vett információk alapján: a próbatételek felidézése (Pl. Megbízta, hogy ébressze fel egy másodpercre pontosan meghatározott időpontban, majd azzal, hogy számolja meg az epreskert fölötti csillagokat, mondja meg, hány betű van az Ezeregyéjszakában, hasítson négy egyenlő részre egy kunkori bárányszórt.) **4 pont**
3. Konkrét, explicit információk felismerése és visszakeresése. Rövid válasz megfogalmazása a szövegből vett információk alapján: A robot azért kezd el késni, mert olyan emberekkel és állatokkal találkozik, akiknek segítségre van szükségük, és mindegyikükön segít is. **6 pont**
4. Kijelentés értelmezése a szövegből vett információk alapján: Robi zavarba jön attól, hogy felelősségre vonják, ettől megváltozik a tekintete, mélyebb és szomorúbb lesz, de nem válaszol, hiszen az feleselésnek minősülne. **5 pont**
5. Minden helyes megoldás 1 pontot ér.
Pl. hangutánzó szavak: hümmögve, ropp; összetett szavak: gépgyerek, szilvásgombóc; kicsinyítő képzős főnevek: percecske, anyóka, lovacska **6 pont**
6. Minden helyes megoldás 2 pontot ér. Pl. A mutató most ér a kettesre. (főnév) Látod a kapu felé mutató nyilat? (melléknévi igenév) **4 pont**
7. Témához való igazodás **5 pont**
A párbeszéd sajátosságainak betartása **5 pont**
Helyesírás, nyelvhelyesség **5 pont**

SUBIECTUL al II-lea

45 puncte

1. Konkrét, explicit információk felismerése és visszakeresése: Pl. Május 1-jén vagy pünkösdkor állítanak a lányok ablaka alá vagy kocsmák, középületek elé májufát, ami vagy kivágott sudár fa, vagy díszes, virágzó, zöldellő gallyak formáját ölti. **6 pont**
2. Konkrét, explicit információk felismerése és visszakeresése: helyes válasz megadása: d. **5 pont**
3. A szövegben lévő logikai és tartalmi kapcsolatok, összefüggések felismerése. Rövid válasz megfogalmazása a szövegből vett információk alapján: Pl. Nyugat-Magyarországon a letisztított kérgű fa, tetején lombbal, vagy magas póznára erősített zöld ág, az Alföldön többnyire kisebb, egészében felhasznált fa a jellemző. Északkelet-Magyarországon is ehhez az utóbbihoz hasonló módon készítik a májfát, de újabban terjed a virágcsokor, illetve a virágkosár ajándékozása. A szlovákiai magyar adatok magas fákra, az erdélyiek azonban inkább zöld ágakra utalnak. **5 pont**

4. Konkrét, explicit információk felismerése és visszakeresése. Minden felsorolt fafajta 1 pontot ér. Helyes válaszok: nyárfa, nyírfa, fenyőfa, fűzfa, virágzó cseresznyeág, meggyág, orgona, fekete- vagy lucfenyő. **5 pont**
5. Minden helyes válasz 1 pontot ér.
- a. Réső Ensel feljegyzései alapján a falvakon a nőtlen férfiak kedvesük ablaka alá állítottak májusfát. – IGAZ
 - b. Városokban már senki nem őrizte ezt a hagyományt a feljegyzések idején. – HAMIS
 - c. Valburga Jakab és Fülöp apostolok útitársa volt. – IGAZ
 - d. Május 1. Szent Fülöp napja. – HAMIS
 - e. Valburga emlékére jó magaviseletű hajadonoknak állítják a májusfákat. – IGAZ **5 pont**
6. Rövid válasz megfogalmazása a szövegből vett információk alapján: A májusfa állítását azért tiltották be a hatóságok, hogy védjék az erdőket és ezek tulajdonosait, mivel a szokásnak része az is, hogy titokban kell beszerezni, azaz lopni kell a fát. **4 pont**
7. Adatok és gondolatok értelmezése és összefoglalása. A téma meghatározása: A szöveg a májusfaállítás hagyományáról szól, ennek eredetéről és változatairól az egyes vidékeken. **5 pont**
8. Az olvasottak hétköznapi alkalmazhatóságának felismerése, az olvasottak összevetése saját tapasztalatokkal, saját nézőpont megfogalmazása, igazolása a szöveggel kapcsolatban, véleménynyilvánítás. Több válasz elfogadható, többféle érveléssel, pl.a város kevésbé hagyományőrző közeg, nehezebb hozzájutni a fához, toronyházak, tömbházak esetében nehéz egy konkrét ablak alá állítani a fát stb. **5 pont**
9. Személyes vélemény kifejtése, érvényes indoklás **5 pont**